

312113 Obrázkové príbehy – emócie**Vek: od 4 rokov**

Vyjadrovanie emócií je neoddeliteľnou súčasťou každodenného života detí: Pavol sa nahnevá, pretože veža, ktorú staval, sa práve zrútila, a Lena výska od radosti, pretože vyhrala zápas so svojim učiteľom. Emócie majú svoje spúšťače a schopnosť ich rozpoznať a pochopiť predstavuje dôležitý základ pre porozumenie myšlienkam a konaniu iných ľudí a pre schopnosť vcítiť sa do nich.

Pomocou obrázkových materiálov obsiahnutých v tejto sade sa deti zábavnou formou učia rozpoznávať a chápať spúšťače pätnástich rôznych emócií. Obrázkové karty sú navrhnuté ako základ pre diskusiu a podporu detí v rozvoji ich emocionálnych a sociálnych kompetencií. Ilustrácie sú ideálne na podporu emocionálneho a sociálneho vývoja detí predškolského veku a možno ich využiť pri výučbe rozpoznávania a uvedomovania si vlastných aj cudzích pocitov, ako aj pri rozvíjaní schopnosti ich vhodne vyjadriť a zvládať.

Ciele učenia/kroky učenia

- Rozpoznávanie výrazu tváre
- Pochopenie rôznych spúšťačov jednotlivých emócií
- Vnímanie a rozpoznávanie vlastných a cudzích emocionálnych spúšťačov
- Uvedomenie si, že emócie sú jedinečné a dôležité (empatia, vedomie, tolerancia)
- Rozvíjanie sociálnych a emocionálnych kompetencií
- Rozvíjanie schopnosti seba vyjadrenia, rozprávania a počúvania

Návrhy na terapiu alebo vyučovanie

- Pomenovanie a opisovanie emócií detí na ilustráciách a ich prepájanie s vlastnými zážitkami a pocitmi
- Premýšľanie nad tým, čo deti na obrázkoch hovoria alebo si myslia
- Pomenovanie a vysvetľovanie spúšťačov rôznych emócií
- Priraďovanie jednotlivých kariet emócií ku konkrétnym situáciám
- Použitie obrázkov ako základu pre tvorenie príbehov
- Rozprávanie o vlastných emocionálnych zážitkoch
- Využívanie rolových hier a scénok na prehrávanie emócií a ich príčin

Popis materiálu

- 15 farebných sád obrázkov, každá obsahuje 5 samostatných obrázkových kariet, spolu 75 jednotlivých obrázkových kariet, formát 9 × 9 cm. Každá sada obsahuje jednu kartu emócie označenú číslom a štyri karty situácií označené rovnakým číslom a písmenami A až D. Zložitost' zobrazených scenárov je rôzna, čo umožňuje ich triedenie od jednoduchších po náročnejšie.
- Inštrukcie

Možnosti využitia obrázkových príbehov

- Materská škola
- Jasle a prípravné triedy
- Školy pre deti a mládež

- Špeciálne vzdelávacie potreby
- Podpora jazykového rozvoja
- Logopedická terapia
- Angličtina ako druhý jazyk

Obsah

1. Šťastie, radosť

Šťastie je to, čo cítiš v zábavnej alebo príjemnej situácii. Môže ťa rozosmiať alebo vyčariť úsmev na tvári.

1A Chlapec je zmrzlinu.

1B Chlapec sa hrá na šmykľavke.

1C Chlapec dostáva darček.

1D Chlapec vyhral hru.

2. Smútok

Smútok je pocit, ktorý zažíváš, keď sa stane niečo, čo ťa rozosmutní. Často sa ti chce plakať.

2A Chlapec sa sťahuje. Musí opustiť dom a kamarátov.

2B Chlapec ako jediný nedostal pozvánku na narodeniny.

2C Chlapcovi zomrel vtáčik.

2D Zoo je zatvorená. Rodina stojí pred vchodom.

3. Hnev

Hnev je to, čo cítiš v nepríjemnej situácii, ktorá ťa rozčuľuje alebo dráždi.

3A Dievča si zašpinilo šaty.

3B Dievča bolo udreté iným dieťaťom.

3C Iné dieťa ukradlo dievčaťu autíčko.

3D Iné dieťa zhodilo dievčaťu vežu.

4. Strach

Strach je pocit, ktorý zažívame, keď niečo vnímame ako nebezpečné alebo ohrozujúce.

4A Chlapec vidí vonku búrku.

4B Chlapec sa bojí skočiť z trampolíny.

4C Chlapec má priniesť nápoje z pivnice.

4D Chlapec musí prejsť okolo psa.

5. Bolesť

Bolesť je to, čo cítiš, keď ťa niečo bolí.

5A Dievča si udrelo hlavu.

5B Dievča zakoplo a krváca mu koleno.

5C Dievča má bolesť brucha.

5D Dievča musí dostať injekciu.

6. Nechutenstvo

Nechutenstvo je pocit, keď si myslíš, že niečo je odporné. Niekedy ti môže byť až zle.

6A Chlapec stúpil do psieho výkalu.

6B Chlapec má na obed hrášok.

6C Chlapec našiel červa vo svojom jablku.

6D Chlapec zbadal v izbe obrovského pavúka.

7. Hrdosť

Cítiš sa hrdý, keď sa ti niečo naozaj podarí alebo sa naučíš niečo nové. Cítiš spokojnosť a radosť.

7A Dievča namaľovalo krásny obrázok.

7B Dievčaťu vypadol prvý zub.

7C Dievča jazdí na bicykli bez pomocných koliesok.

7D Dievča už vie uviazať mašličku.

8. Prekvapenie

Si prekvapený, keď sa stane niečo nečakané.

8A Dedko nečakane prišiel na návštevu.

8B Dievča našlo na ihrisku „poklad“.

8C Dievča dostáva nečakaný darček.

8D Na oblohe sú ohňostroje.

9. Závisť

Závisť je pocit, keď túžiš po niečom, čo má niekto iný.

9A Iné dieťa má novú kolobežku.

9B Dieťa má krásny, trblietavý sveter.

9C Iné dieťa vyhralo plyšového medveďa.

9D Dievča má len jednu mafinu namiesto dvoch.

10. Hanba

Cítíme sa zahanbene, keď urobíme niečo, čo sme nemali, alebo keď sa nám niečo nepodarí a niekto nás pritom sleduje. Často sa chceme prepadnúť pod zem.

10A Dievča zakoplo a ostatní sa jej smejú.

10B Dievča si prdlo.

10C Dievča sa pocikalo. Iné deti si to všimli.

10D Dievča zašpinilo gauč špinavými topánkami.

11. Žiarlivosť

Žiarlivosť je strach, že stratíš niekoho blízkeho alebo sa bude musieť oňho deliť s inými.

11A Najlepší kamarát sa hrá s iným dieťaťom.

11B Chlapec sleduje, ako jeho mladšia sestra odchádza s otcom na prázdniny.

11C Mama drží v náručí nové bábätko.

11D Mama má nového priateľa.

12. Vina

Vinu často cítime, keď urobíme niečo zlé, často úmyselne.

12A Chlapec kreslil po stene a otec ho karhá.

12B Chlapec roztrhol sestrin obrázok.

12C Chlapec zobral niečo inému dieťaťu.

12D Chlapec zjedol všetky sladkosti.

13. Podráždenie

Cítíme sa podráždení, keď musíme urobiť niečo, čo nechceme, alebo čo považujeme za zbytočné.

13A Dievča má upratať.

13B Dievča sa hrá s kamarátkou a vyrušuje ich mladší brat.

13C Dievča sa musí obliecť.

13D Dievča má vyniesť smeti.

14. Nuda

Nudíme sa, keď nemáme čo robiť alebo je úloha príliš ľahká.

14A Chlapec sa nechce hrať s hračkami a vonku prší.

14B Chlapec je jediné dieťa na rodinnej oslave.

14C Chlapcovi je nudno počas dlhej cesty autom.

14D Chlapec má vyložiť umývačku riadu.

15. Zvedavosť

Nové alebo zvláštne veci nás robia zvedavými.

Dievča by chcelo vedieť:

15A Čo je v krabici na skrini?

15B Čo sa stalo chlapcovi?

15C Čo sa deje v sviatočnej miestnosti?

15D Kto zazvonil pri dverách?